

「あなたは大切な宝物」

～ いじめられている子の視点に立って ～

何気ないあなたの言動が、友達のを傷つけてしまっていることはありませんか。クラスの中には、友達に嫌なことを言われたり、嫌なことをされたりしても声を出して助けを求めることができず、苦しんでいる友達もいます。そんな時は、周りの人が声をかけ、助けてあげましょう。本人が「いじめられている」と感じたら、それは「いじめ」なのです。

「それっていじめですか？」 「はい、いじめです。」

次の項目であてはまるものはありますか。

- 仲間はずれにされる
- 無視される
- 笑い者にされる
- 暴力をふるわれる(たたかれる・けられる・つねられる など)
- プロレス技をかけられる
- 悪口を言われる(身体に関すること・持ち物のこと・服装のこと など)
- 悪いうわさを流される
- インターネット上の掲示板などにいやなことを書き込まれる。
- 電子メール等でいやなことを書かれる。
- 陰口を言われる
- 物をかくされる
- 物をぬすまれる
- 物をこわされる
- 落書きをされる
- 給食を渡されない
- 給食に異物を混入される
- 登下校時に荷物を持たされる

一つでもあてはまるものがあれば、迷わずに周りの仲間、家族、先生に相談しましょう。告げて(チクって)いいのです。あなたを支えてくれる人は必ずいます。

いじめられている人の立場に立ち、いじめを「しない」「させない」「見逃さない」という強い気持ちをもって行動することが大切です。

新堀小 10の約束

- 1 元気のよいあいさつ、呼ばれたら「はいっ!」と返事をします。
- 2 チャイムや時こくを守って行動します。
- 3 ハンカチ・ティッシュ・名ふだを身につけます。
- 4 正しい姿勢で勉強します。(ゲー・ベタ・ピン・サツ と 天使の輪)
- 5 机の上には次の時間の準備をします。
- 6 よく聞き、進んで発表します。
- 7 階段や廊下は、静かに右側を歩きます。
- 8 ていねいで優しい言葉をつかい、友達を大切にします。
- 9 そうじは、だまって行います。
- 10 いじめは絶対にしません。



～やっではならぬ やらねばならぬ
ならぬことは ならぬものです～

いま わたし ころころ み
～今の私の心を見つめてみます～

資料（3）

いま わたし ころころ きも こうもく
今の私の心や気持ちにあてはまる項目の□に、「し」をつけてみましょう。

- 1 □ いま わたし なや
今の私は、悩みがない。
- 2 □ いま わたし とも す
今の私は、友だちとなかよく過ごしている。
- 3 □ いま わたし たの
今の私は、学校が楽しい。
- 4 □ いま わたし き ひと
今の私には、悩みを聞いてくれる人がいる。
- 5 □ いま わたし しょくじ
今の私は、食事がおいしい。
- 6 □ いま わたし そうだん こま
今の私には、相談できずに困っていることがある。
- 7 □ いま わたし
今の私は、いじめをうけている。
- 8 □ いま わたし ふあん きも お っ
今の私は、不安で気持ちが落ち着かない。
- 9 □ いま わたし
今の私は、どうしたよいか、わからないことがある。
- 10 □ いま わたし
今の私は、ひとりぼっちだ。

()年()組

なまえ

新堀小 生活アンケート

（ ）月（ ）日

年 組 名前

このアンケートは、みなさんが安心して学校生活を送れるようにするために おこな 行います。
いま 今の学校生活の様子について おし 教えてください。

- 1 あなたは、いま 今、いじめられたり、いじわるされたりして、こまっていますか。
あったら書いてください。

（ ）こまっていることがある （ ）こまっていない

どんなことですか

- 2 あなたのまわりで、いま 今、いじめられたり、いじわるされたりして、こまっている
ひと 人はいませんか。気になることがあったら、書いてください。

どんなことですか

- 3 にいほりしよう 新堀小「いじめゼロ宣言」を せんげん 意識して いしき 生活 せいゆつ できていますか。

（ ）できている （ ）できていないときがある

対応・指導内容等（担任・相手の担任双方から） 担当した担任外（ ）

いじめアンケート調査（保護者用）

このアンケートは皆さんのお子さんが、いじめがなく安心して学校生活を送れるようにすることを目的に行うものです。現在の状態に最も近いものに○を付けてください。

【いじめの例】

- ・冷やかされる、からかわれる ・仲間はずれにされる、無視される ・叩かれる、蹴られる
- ・金品をたかられる ・持ち物を隠される、壊される ・嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされる
- ・パソコンや携帯電話を使って、悪口や嫌なことをされる

私たちは、「いじめ」を絶対に許しません。いじめられている児童生徒を徹底して守り通します。

児童 年 組 （ 男 ・ 女 ）

保護者氏名

（氏名の記入に支障がある場合は、記入の必要はありません。）

問1 あなたの子供は、いじめを受けている（受けていた）。（具体が分かれば記入してください。）

- ① あてはまる ② あてはまらない ③ わからない

いつ

どのような

問2 あなたの子供は、いじめをしている（していた）。（具体が分かれば記入してください。）

- ① あてはまる ② あてはまらない ③ わからない

いつ

どのような

問3 学校でいじめがあると聞いたことがある。（具体が分かれば記入してください。）

- ① あてはまる ② あてはまらない ③ わからない

いつ

どのような

※ご協力ありがとうございました。

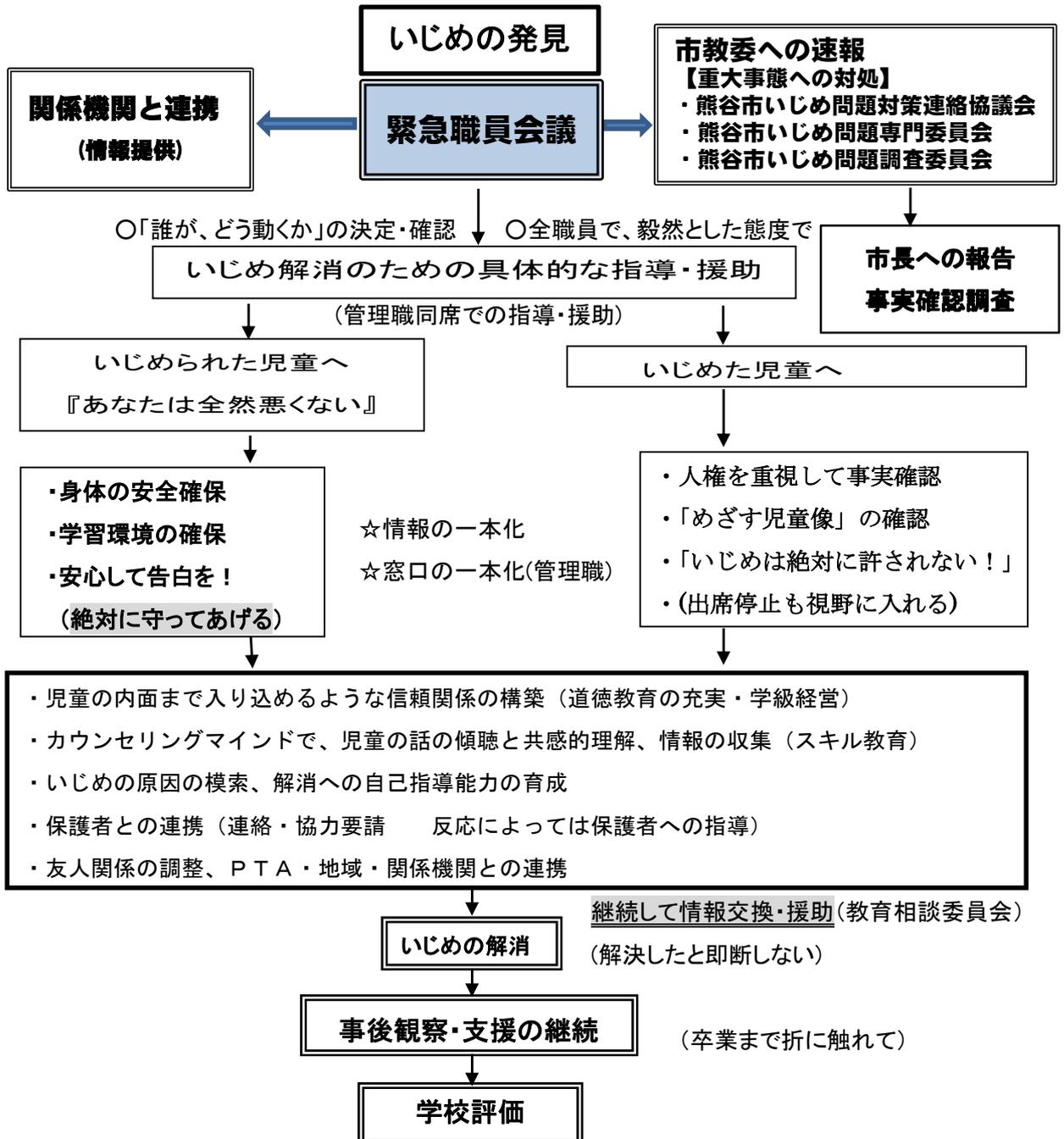
「いじめ緊急対策」

「いじめ」にあたるか否かの判断は、いじめられた児童の立場に行うもの
 ◎いじめは人間として絶対に許されない ◎何があっても絶対に死んではいけない

【いじめ防止対策推進法 総則 いじめの定義(H25.6)】

- ① 一定の人的関係にある者から、
- ② 心理的・物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む)を受け、
- ③ 心身の苦痛を感じているもの。

☆常に「事あれば、先生方はすぐ動いてくれる」という安心感を！



※学校評価の実施に際し、いじめの事実が隠されず、その実態把握や対応が促されるよう、児童の実態を十分踏まえて目標を立て、具体的な取組状況や達成状況を評価し、改善に努める。
 ※学校評価の公表に際し、学校評議員会や保護者・地域に対しての学校だよりやHP等により、事実を伝える。



新堀小 いじめゼロ宣言！



〇わたしたちは、友だちを大切にします。

〇わたしたちは、友だちにやさしい心でせっします。

〇わたしたちは、友だちの笑顔をふやします。

〇わたしたちは、友だちのことを考えて行動します。

〇わたしたちは、友だちのいやがることをしません。

〇わたしたちは、いじめを、ぜったいにしません！！