

新堀小学校 教育の全体構想【グランドデザイン】

学校経営方針

- (1) 学校教育目標実現のため、全教職員が一丸となって力を結集し、教育活動に取り組む。
- (2) 「子どもは愛され、認められて伸びるもの」であり、学校は子どものためにある。子どもを中心に据えた学校づくりを行う。
- (3) 「教師は最大の教育環境である」教職員としての使命を自覚し、日々の教育活動に取り組むとともに、人間性、専門性を高めるために常に研究と修養に努める。
- (4) 家庭や地域社会との連携を密にし、地域に根ざし、地域に開かれた学校の推進に努める。
- (5) 環境美化と安全に十全の配慮をし、学ぶにふさわしい教育環境づくりに努める。

●熊谷の子どもたちは、これができます！

- ①朝ごはんをしっかりと食べる
- ②呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする
- ③「ありがとう」「ごめんなさい」と言う
- ④友だちをたくさんつくる

●3減運動：テレビ、ゲーム、携帯電話・パソコンの時間を減らします

●新堀小学校合い言葉

- ・「に」にこにこみんなて明るいあいさつ
- ・「い」いつでもだれにでもやさしい言葉
- ・「ぼ」ぼくわたしみんなすてきな宝物
- ・「り」理解するまで本気で学習

学校教育目標(目指す児童像)

ミッション：豊かな心と確かな学力をもち、心身ともにたくましい児童の育成(全人教育)

自ら学ぶ子(知)

未来を拓く夢がき希望に燃えて学ぼうよ(校歌3番から)

- ・学び方の基本を身につけ、知識や技能を意欲的に学びとることができる子
- ・自ら考え、主体的に判断し、よりよく表現することができる子
- ・自分で目標を立て、計画的に学習することができる子

心の豊かな子(徳)

みんな仲良し手をとって心豊かに進もうよ(校歌1番から)

- ・自然の偉大さや芸術の素晴らしさに感動し、郷土を愛し、生命を尊重することができる子
- ・自らを律しつつ、他人と協調することができる子
- ・感謝する心をもち、人や集団・社会のために尽くすことができる子

たくましい子(体)

強いよい子の意気高く明日をめざして進もうよ(校歌2番から)

- ・自分の生命や安全を自分で守ることができる子
- ・自分の健康や体力を保持し、さらに鍛え、高めようとする子
- ・健全な心身をもち、様々なことに積極的に取り組むことができる子

目指す学校像

愛と夢を育む、地域に根ざした、開かれた学校

目指す教師像

子どもに生きる力を育むことのできる教育愛に満ちた教師

自ら学ぶ子【確かな学力の育成】	心の豊かな子【豊かな人間性の育成】	たくましい子【健康 体力の保持増進】
「学力」達成目標 学ぶ力の土台としての「読む」「書く」「計算」(国語・算数)	「規律ある態度」達成目標 3内容6項目12目標「けじめ・礼儀・約束やきまり」(道徳・特活)	「体力」達成目標 新体力テストデータの活用による「体力向上目標値」(体育・保健)
●日々のわかる授業を通して、基礎的・基本的な内容の確実な定着 ◇「読む」「書く」「計算」の徹底 ◇基本的な学習規律(『学習の約束』新堀小のきまり)の徹底 ●指導方法の工夫・改善を通して、思考力、判断力、表現力の育成 ◇体験的な学習の充実 ◇問題解決的な学習指導の工夫 ◇少人数指導(3年～6年のすべての算数の授業)の充実 ●効果的な評価の工夫・改善 ◇『のびゆく』(新しい新堀小の通知表)の効果的な活用	●道徳教育の充実 ◇心に響く道徳の授業の実践 ◇全教育活動における道徳教育の推進 ●生徒指導の充実 ◇基本的生活習慣の確立 ◇あいさつ運動の推進 ●特別支援教育の充実 ●人権教育の充実 ●朝読書の徹底 ◇読み聞かせ(第2・4金曜日全ての学級で実施) ●環境教育の推進 ◇みどりのカーテン ◇クリーン作戦 ●ボランティア・福祉教育の推進 ●『かがやき清掃』の推進	●体育授業及び体育活動の充実 ●体力向上の推進 ◇朝マラソン、なかよしタイムの充実 ●保健教育の充実 ◇薬物乱用防止教室、性教育等の取り組みの徹底 ●給食指導及び食育の推進 ●安全指導及び安全点検の充実 ◇生活安全・交通安全・災害安全(防災)に関する指導の充実 ◇登下校及び不審者から身を守る指導の徹底

本年度の重点目標(努力点)

- (1) 新学習指導要領の全面実施を踏まえ、着実な教育課程の編成、実施、評価を行う。
- (2) 教育に関する3つの達成目標の取り組みの充実を図る。
 - ・国語と算数を中心に「確かな学力」の育成に努める。
 - ・全校を上げて学習規律(『学習の約束』)の徹底を図る。
 - ・体力向上推進委員会を中心に、組織的・計画的に体力向上に取り組む。
- (3) 校内研修を通して指導力の向上を図り、日々の授業を充実させる。
- (4) 保護者との連携を密にし、「4つの実践」と「3減運動」、並びに「あいさつ運動」の一層の推進を図る。
- (5) 特別支援教育の充実に努める。

評価「学校自己評価・外部からの評価」

家庭 [家庭の教えで芽を出し]

学校 [学校の教えで花が咲き]

地域 [世間の教えで実が成る]