

第2学年 生活科学学習指導案

- 1 単元（教材）名 もっとなかよし まちたんけん
 2 研究との関わり

課題に対する児童一人一人の考えをタブレットPCで記入させ大型提示装置に提示する。



子ども一人一人の様々な発表を共通点や相違点を探し、問題発見・解決能力を身に付けさせる。

- 3 本時の学習指導（12時間扱い 本時7/12）

（1）目標 友達と自分の見付けたことの共通点や相違点を探しながら、地域で見付けたことを伝え合うことができる。 （思考力・判断力・表現力等）

- （2）展開

学習活動	学習内容	○指導上の留意点 ◎評価 ★ICTの活用
1 既習事項を振り返る。		○前時までの学習を振り返り、発表のための準備・確認をする。
2 本時の学習課題をつかむ。		○場所、気が付いたこと、おすすめポイントをわかりやすく発表するようにする。
町たんけんで見つけた「おすすめポイント」をしょうかいしよう。		
3 自分の行った場所のおすすめポイントを紹介する。	○行った場所のおすすめポイント	★タブレットPCや大型提示装置を活用することで、自分たちの町探検の様子を伝えやすくさせ、気付きの質を高めていく。 ○一人ずつ自分の席で発表させる。 ○机をコの字の型にして、友達の発表の様子を見ながら、気が付いたことをメモできるようにする。
4 友達と意見交換をする。	○行った場所の共通点と相違点 〈予想される児童の反応〉 ・ものを売っている ・制服がある。 ・安全を守っている。 ・地域の人のためになる。 ・暮らしを豊かにする。	◎友達と自分の見付けたことの共通点や相違点を探しながら地域のことを伝え合っている。 （思考・判断・表現）【発表・ワークシート】 ○自分の意見と比べながら、友達の意見を聞くように助言する。
5 本時の振り返りをする。		○今日の学習を振り返り、探検でわからなかったことを調べたいという思いやもっと詳しく知りたいという思いをまとめさせる。

4 板書計画

もっとなかよし まちたんけん

㊦ 町たんけんで見つけた「おすすめポイント」をしょうかいしよう。

発表の仕方

町たんけんマップ

	おすすめポイント
交番	
しょうぼうしょ	
ゆうびんきょく	
宝性寺	
ホンダ	
でんきち	

気をつけること