

第1学年 国語科書写学習指導案

1 単元名 こうひつのれんしゅう

2 本時の学習指導

(1) 目標

これまで学習したことを理解し、字形を整えて丁寧に書くことができる。

(知識・技能)

(2) 展開

学習活動	学習内容	○指導上の留意点 ◎評価（観点）★ICTの活用
1 本時の学習課題を知る。	かたちをととのえて ていねいにかこう	
2 学習したことを確認する。	学習基準 ○字形のととのえ方 ・書き順・画の方向 ・画の長さ・画と画との間・画のつき方・交わり方 ・文字の中心・文字の形	○前時に自分が書いた硬筆を見て、学習内容を確認する。 ○漢字は空書きして、筆順を確認する。 ○平仮名の書き方を想起する。 ★大型提示装置を活用することで、教師が実際に書いた文字から、鉛筆の使い方・色の濃さをつかむ。
3 試書をする。	○正しい鉛筆の持ち方	○硬筆練習帳に手本を見て書くよう声がけをする。 ○正しい鉛筆の持ち方及びよい姿勢で書けるように意識付ける。
4 自己批評をする。		○よい点と課題を自分で見つけ、赤鉛筆で書き込むようにし、正しく書けていなかったら訂正するようにする。
5 自分の課題を知り、基準に気を付けてまとめ書きをする。		○本時の目標を踏まえて、まとめ書きをするように声がけをする。 ○常に正しい鉛筆の持ち方に気を付けながら練習する。 ○基準に気をつけて正しく書けているか確認するよう支援する。
6 試書との成果を確かめる。		○試書と比較して自己評価をする。 ○互いに見合い、深めさせる。
7 次時の予告を聞く。		◎本時のねらいを振り返り、字形を整えて丁寧に書いている。 【知識・技能】（練習用紙） ○一人一人成就感を味わわせるようにする。 ○次時には、新堀小学校の硬筆制作会であることを伝え、緊張感と気持ちをふくらませる。

3 板書計画

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> 鉛筆の持ち方 (写真) </div>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">さ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">う</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">は</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 10px;">ひらがな</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">小</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 10px;">かんじ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">く</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">め</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">る</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">一</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ら</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	さ	う	は	ひらがな	小	かんじ	く	め	る		一		ら						<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> かたちをととのえて ていねいにかこう </div>
さ	う	は	ひらがな	小	かんじ															
く	め	る		一																
ら																				