

特別支援学級 自立活動学習指導案

1 主題名

「お箸名人を目指そう」

- 5 身体の動き（3）日常生活に必要な基本動作に関すること
（5）作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること

2 研究との関わり

- ・鉛筆の正しい持ち方について知り、国語科の学習と関連させる。（教科等横断）
- ・箸の正しい持ち方を実践することで、日常生活と関連付けながら学習させる。（生活の場面）

3 本時の学習指導

（1）共通目標

- ・箸の正しい持ち方がわかり、楽しんでゲームに参加することができる。

（2）個人目標

（略）

（3）展開

学習活動	学習内容	○指導上の留意点 ※評価 ☆教科等横断 ★生活の場面
1 始めのあいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつの仕方 背筋を伸ばした姿勢、 	○気持ちが学習に向いている時は称賛する。
2 本時の学習を知る。		○本時の活動を確認させ、意欲を高められるようにする。
3 個人のめあてを発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・発表の仕方 はっきり、声の大きさ 	○はっきりした語尾や早口にならないように声をかける。
4 給食の献立表を見て箸の日を確認する。		○10月の給食の献立表を提示する。
5 箸の正しい持ち方を確認して練習する。	<ul style="list-style-type: none"> ・箸の持ち方 安全 	○箸の日の献立を確認し、箸で食べる理由を考えさせる。
6 箸のマナーを確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム ルール説明 ・箸のマナー 	○鉛筆の持ち方と箸の持ち方は同じであることを確認させる。
7 学習の感想を発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・発表の仕方 はっきり、声の大きさ 	○箸の正しい持ち方をイラストで提示する。
8 本時のまとめをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・話の聞き方 相手への視線 	○個人のレベルに合うように3種類の箸を用意する。
9 終わりのあいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつの仕方 背筋を伸ばした姿勢 	○個人レベルに合った課題を提示する。

おはし名人を目指そう！

1年生で鉛筆の正しい持ち方を学習しましたね。

食事をする時にマナーが守れるといいですね。

★物をついていねいに安全に扱う。

○相手のわかるように大きな声ではっきり話すことを意識できるようにする。

○振り返りをし、がんばったことを伝え、次時への意欲が高まるようにする。

※めあてを達成しながら楽しく活動できている。

○正しい姿勢で、教師に注目してあいさつができるようにする。

4 板書計画

