

## 第6学年 総合的な学習の時間学習指導案

1 単元名 ラグビー・オリパラブームをおこそう！Ⅱ～次の競技はこれ！パネルディスカッションをしよう！～

2 研究との関わり

**教**国語科で学んだパネルディスカッションを学習のゴールにすることで、国語科の見方・考え方を働かせる。

**教**各教科で学んだことを生かして、オリンピックをよりよくするための新競技を提案する根拠をまとめ、発表する。

**生**本時の学習が生活の場面でどのように生きるかを振り返らせる。

3 本時の学習指導 (11/12時)

(1)目標 目的に沿って根拠を明確にし、オリンピックをよりよくするための新競技について説得力のある提案をすることができる。 (思考力・判断力・表現力等)

(2)展開

学習活動	学習内容	○指導上の留意点 ◎評価 ☆教科横断 ★生活の場面
1 学習のゴールとオリンピックの目的を確認する。		○オリンピックの目的を改めて確認することで、司会・提案者・参加者それぞれの留意点を考えさせる。
2 本時の課題を確認する。		
<b>課題</b> よりよいオリンピックにするための新競技を提案しようⅡ		
3 パネルディスカッションをする。 (1)2つのグループの提案者がそれぞれ新競技を提案する。 (2)提案者同士で意見のやりとりをする。 (3)参加者が提案者に質問や意見をする。 (4)質問や意見をもとに、提案者がまとめの発言をする。	・パネルディスカッションの進め方  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">             今日提案をした2つのグループは、どんな教科の視点で根拠をまとめていましたか。また、なぜ説得力があったの           </div>	○提案のための資料がある場合は、電子黒板で拡大して提示させる。 ○参加者の児童には、提案者一人一人の説明にどんな工夫がされているかを記録させ、質問や意見につながるようにする。 ◎目的に沿って根拠を明確にし、オリンピックをよりよくするための新競技について説得力のある提案をしている。 (提案・発表原稿・質問)
4 提案グループのよかったところを参加者が発表する。	今日のパネルディスカッションで学んだことは、生活の場面でどのように生かせますか。友達の提案などから学んだことも生かせるようにしましょう。	☆提案グループのよかったところは、オリンピックの目的に沿っているか、説得力はあったか、どんな教科の考え方を生かしているか等の視点をもとに考えさせる。 ★本時で学んだことが生活の場面でどのように生かせるかを考えさせる。
5 本時の学習の振り返りをする。		

4 板書計画

ラグビー・オリパラブームをおこそう！Ⅱ ～次の競技はこれ！パネルディスカッションをしよう！～			
学習計画表	オリンピックの目的	パネルディスカッションの流れ	電子黒板 (提案する際の資料を拡大する)