

第4学年 外国語活動指導略案

1 教材名 Unit7 What do you want? (ラウンド2)

2 研究との関わり

- ・日本の祝日の勤労感謝の日の由来について触れ、米国にも同じような祝日があることに気付かせるようにする。(生活の場面)
- ・クリスマスツリーの形から、図形の特徴に触れ、身の回りにある形に関心を持たせるようにする。(教科等横断)

3 本時の学習指導

(1) 目標

クリスマスツリーに必要なものについて、相手に伝えることができる。(思考力、判断力、表現力等)

(2) 展開 (3/5時間)

児童の活動	学習内容	指導者の活動	○指導上の留意点 ※評価 ☆教科等横断 ★生活の場面
<p>1 Greeting Sit Down Game Small Talk</p>	<p>○日にち等の応え方 ○誕生月の応え方 ○ Thanks giving day やクリスマスについて伝える。</p>	<p>What is the date today? When is your birthday?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>11月23日は何の日か知っていますか?</p> </div> <p>昔、食べ物(農作物)を作っている人たちが、「今年もたくさんできてくれてありがとう」とその収穫の恵に感謝して、「新嘗祭(にいなめさい/しんじょうさい)」というお祭りをしていました(とても大切な儀式とされていました)。それが「勤労感謝の日」となり、「勤労を尊び、生産をお祝いし、国民互いに感謝しあう」日として国民の休日に定められました。 In America, usually, they start to ready for Christmas after Thanks Giving day.</p>	<p>○どんな英語を使っていたか確認する。 ★日本の祝日の勤労感謝の日の由来について触れ、米国にも同じような祝日があることに気付くようにする。 ○児童の反応を見ながらやりとりを進める。</p>
<p>2 Activity ・めあてを知る。 ・担任とクリスマスツリーに必要なもののやりとりしたり、担任と友達のやりとりを聞いたりする。</p>	<p>○欲しいものの尋ね方、伝え方</p>	<p>H: What do you want for Christmas tree? 児童: Tree! H: What kind of shape is this? 三角形の紙を見せる。 It' s triangle. How about this? 台形の紙を見せる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>二等辺三角形の特徴って何ですか? 台形の特徴って何ですか?</p> </div> <p>What' s this? This is a Christmas tree.</p>	<p>☆図形の特徴に触れ、身の回りにある形に関心を持つようにする。</p>
<p>・話し手の発表の仕方や聞き手の反応の仕方を知る。</p>	<p>Today' s goal</p>	<p>クリスマスツリーを作ろう!</p>	<p>○日本語や単語で答えたら、英語の文にして聞かせるようにする。 ○担任がわからない英語を言っても、よく聞いて、類推するようにする。</p>
<p>3 本時の学習を Today' s goal に沿って振り返り、カードに記入する。</p>		<p>What do you want for Christmas for Christmas tree? 児: I want star. H: You want a star. What do you want for Christmas tree? 児: I want 靴下. H: I see, you want a sox. What color do you like? (全員に尋ねる)</p>	<p>※クリスマスツリーに必要なものについて相手に伝えている。 (思考、判断、表現) 【行動観察】</p>
		<p>本時の学習課題に対してできたことや課題、気付いたことについて振り返らせる。</p>	<p>○本時でできるようになったことや課題を認識させ、次時への意欲が高まるように励ます。</p>

4 板書計画

Date November 24th
Tuesday
Weather Sunny

Today's goal
クリスマスツリーを作ろう！

