

<学校研究課題>アンケート結果

☆学習に関する実態調査として、本年度もアンケートを実施しました。
結果は、下記の通りです。

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう 思わない
1 学校の勉強は大切だと思いますか。	91%	8%	1%	0%
2 地域や社会で起きていることに問題やできごとに関心がありますか。	56%	34%	7%	4%
3 気になることがあったら、よく調べますか。	47%	37%	12%	3%
4 課題の解決に向けて、自分で考え、進んで取り組んでいますか。	56%	36%	7%	1%
5 友達と協力して活動することができますか。	86%	11%	3%	0%
6 話し合い活動では、自分の考えが相手にうまく伝わるよう、工夫して発表したいと思いますか。	68%	25%	4%	3%
7 話し合い活動を通じて、自分の考えを広げたり、深めたりすることができますか。	53%	38%	7%	2%
8 自分と違う考えを大切にすることができますか。	74%	21%	4%	1%
9 わからない問題や、できないことがあっても最後までやることができますか。	69%	24%	5%	2%
10 ある授業で学んだことが、別の教科の学習で役立ったことがありますか。	73%	20%	5%	1%

<考察>

○「そう思う」「どちらかといえばそう思う」を合わせると、10項目中9項目が90%以上になっている。児童が関心・意欲を持って、学習に取り組んでいることの表れである。そのなかで、3番の「気になることがあったら、よく調べますか。」は、84%である。特に、「そう思う」と答えた児童は、47%と低くなっている。児童が進んで調べられるように、学習の場を設定したり、調べ方を指導したりしていきたい。

○10番の「ある授業で学んだことが、別の教科の学習で役立ったことがありますか。」の回答では、学年が上がるにつれ教科数が多くなるので、教科横断的な学習が意識されている。

校内授業研究会



◇2年2組 国語科「手紙を書いてつたえよう」
手紙のよさについて話し合い、手紙を通して交流をしました。



◇3年2組 総合的な学習の時間「ラグビー・オリパラ博士になろう」
ミニ発表会をした後、報告書の内容を確かめました。



○放課後や夏季休業中には、職員研修をしています。

