

第1学年 生活科学学習指導案

- 1 単元名 じぶんのできるよ
- 2 研究主題との関わり
 - ・いつも自分は、何をしているか思い出したり、どんな生活をしているか考えさせたりする。
(生活の場面)
 - ・みんなに自分の生活を伝えることを知り、自分の一日を振り返り、道徳「たかしくんの一日」の学習と関連させる。
(教科等横断)
- 3 本時の学習指導 (1/12)
 - (1) 目標

自分の一日の生活に関心を持ち、規則正しく健康に気を付けて生活できるようにする。
【学びに向かう力、人間性】
 - (2) 展開

学習活動	学習内容	○指導上の留意点(配慮・手立て) ◎評価 ☆教科横断 ★生活の場面
1 一日の生活を想起する。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> 家でみんなはいつもどんなことをしていますか。 </div>	★自分の一日を振り返り、どんなことをしているかを想起するようにする。
2 本時の学習課題をつかみ、学習の見通しをもつ。		○板書で課題を明示し学習内容を明確にする。
じぶんの一日をふりかえり 一日のせいかつをみつめよう		
3 自己の一日を振り返る		
(1) 朝起きてからのことを思い出して話し合う。	○朝起きてからの様子をふり返ること	○朝起きてから、登校してくる前のことだけを考えられるように板書する。
(2) 家に帰ってからのことを思い出して話し合う。	○帰ってからの様子をふり返ること	○何時ごろなのかも想起させ、家での様子を考える。 ○家に帰ってから寝るまでのことを板書し、理解しやすいように見える化する。
(3) 家で毎日していることを確認しながら、家での生活の様子を記入する。	○一日の生活の様子をふり返ること	○発言から、毎日自分がしていることは何かを、全体で確認する。 ○家庭環境には、様々な実態があることから、それぞれの家庭の違いでよさを認める。
(4) ペアに自分の生活を紹介する。	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> 「早寝早起き」は大切なことですね。あれ？「たかしくんの一日」思い出してみましょ。 </div>	○自分の家庭の様子や温かさ、よさに気づくことができるように発言させる。 ○思い出せない児童には、挿絵を見ながら考えてよいことを伝える。
4 本時のまとめをする。		○自分の生活を振り返る活動を通して、ふだん何気なく行っていることの大切さに気付くことができるようにすると共に、基本的な生活習慣について関心をもてるようにする。
5 本時の学習の振り返りをする。		★日常生活において、生活のリズムや健康を大切にしていけることが、元気に毎日登校できることに繋がるという、学校生活への意欲を高めさせる。 ◎自分の一日の生活に関心を持ち、規則正しく健康に気を付けて生活しようとしている。 (主体的に学習に取り組む態度) 【発言・ワークシート】 ○学習したことをもとに、家の人が行っていることも調べてきて、もっと詳しくみつめていこうとする次時への意欲付けを図る。

4 板書計画

じぶんの一日をふりかえり 一日のせいかつをみつめよう

あさおきてから

挿絵

かえってから

挿絵

ワークシート拡大