

第1学年 国語科学習指導案

- 1 単元名 せんせいあのね
- 2 研究主題との関わり
 - ・校庭探検で楽しかったことを振り返り、生活科「学校だいすき」の学習と関連させる。
 - ・先生に知らせたいことを伝えることを知り、体験したり感じたことを考えさせる。
- 3 本時の学習指導 (2/3)
 - (1) 目標

経験したことや想像したことなどから書くことを見つけ、先生に話しかける形の文を書くことができる。(思考力・判断力・表現力等)
 - (2) 展開

学習活動	学習内容	○指導上の留意点(配慮・手立て) ◎評価 ☆教科横断 ★生活の場面								
1 生活科の学習を想起する。 2 本時の学習課題をつかみ、学習の見通しをもつ。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> にいぼり山に上って、うらまでたんけんしたことは楽しかったですね。 </div>	☆校庭探検をして、いろいろなものがあつたことを思い出させる。何を見つけ、その時どんな気持ちだったかを想起するようにする。 ○板書で課題を明示し学習内容を明確にする。								
せんせいに、じぶんのはっけんをつたえるぶんをかこう。										
3 学習課題を解決する。 (1) 先生に伝えたいことを話し合い決める。 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin: 5px 0;">学び合い</div> (2) 伝えたいことを話し言葉の文で書く。 (3) 書いた文を読み直す。 (4) ペアで読んで聞き合う。 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin: 5px 0;">学び合い</div>	○「せんせい、あのね。」の書き出し ○句読点のへや <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">、</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2		、	3	4			○探検した中から、先生に伝えるという相手意識を明確にもたせながら、うれしかったこと、びっくりしたことなど心に残ったことを思いおこさせる。 ○伝えたいことを全体でも話し合うことで題材を決めやすくする。 ○「は」「を」に気を付けて書くことや、句読点の打ち方についても確認する。 ○書きたくても文字がわからない児童には個別指導をする。 ◎経験したことや想像したことなどから書くことを見つけ、先生に話しかける形の文を書いている。 (思考力・判断力・表現力等) ○自分の文を自分で読んで確かめてから、ペアに読んで聞かせることを確認する。
1	2		、							
3	4									
4 ペアにメッセージを書く。 5 本時の学習を振り返りをする。	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> 今日から連絡帳に「おかあさん、あのね」と、一行日記を書いてみよう。 </div>	○「よいところ」のメッセージをもらうことで、自分の文章のよさに気付き、また書きたいという意欲付けにする。 ★お家の人にも、伝えたいことが書けることを知り、毎日楽しいことを見つけをしながら頑張っていこうと、学校生活の意欲も高めさせる。 ○「あのね」の文で参考になる作品があつたら、黒板に書き、クラスで共有化し、次時への意欲付けを図る。								

4 板書計画

