



ステップアップ

熊谷市立新堀小学校

学校研究だより No. 3

令和2年2月28日(金)



全力オリンピック 3月2日開催!

昨年度に引き続き、今年度も全力オリンピックを3月2日(月)に行います。全力オリンピックは、子供たち同士で競い合う楽しさに触れながら、各学年において着実に身に付けておきたい内容の定着を目的としています。授業中や休み時間、全力オリンピックに向けて練習に取り組んでいます。練習期間は残りわずかですが、金メダル目指して家庭学習でも全力で取り組むようご支援ください。

全力オリンピックの各学年の内容は、以下の通りです。

★低学年は、基礎・基本の繰り返しで定着を図ります。

1年生・・・引き算100マス計算 2年生・・・かけ算100マス計算

★3～6年生は、それぞれの内容を覚えます。

3年生・・・熊谷かるた かるたに触れながら、地元の人物や場所についての理解を深めます。

4年生・・・都道府県 社会科で学習した内容のさらなる定着を図ります。

5年生・・・世界遺産 授業時間では網羅できない内容を身に付けます。

6年生・・・百人一首 日本古典の美しい表現に触れながら、中学校での学習に繋げていきます。

授業研究会報告

令和元・2年度、本校では、熊谷市教育委員会からの委嘱を受け、「幅広い学習や生活の場面で活用できる力を育む ～教科横断的な指導を通して～」を研究主題として取り組んでいます。これまでの研究に加え、教科横断的な視点や生活の場面の視点を意図的に取り入れた学習を進めています。今回は、6年生の授業を紹介します。

6年生

保健体育「病気の予防(2)」 6年2組

授業では、たくさんの資料をもとに、喫煙の害を防ぐためにどのようにしたらよいか、一人一人が考えることができました。薬物乱用防止教室で学んだことや生活の中にある喫煙所や喫煙禁止のマークを提示し、生活と密着してより深く考えました。また、算数科・社会科で学習した資料やグラフの読み取り方を活用したり、理科「人の体のつくりとはたらき」の学習に関連させたりするなど、いろいろな教科との関わりの中で、他教科の学びを振りかえったり、活用したりして、学習活動の充実を図りました。



専門的知識を持つ養護教諭の説話



小グループでの話し合い



ICTの活用

昨年度より、教職員同士が普段から授業を公開し合い、よりより授業を目指して、日々研修しています。今年度は、学年で同じ授業を公開したり、同じ単元の続きの授業を行ったりすることで、学年間での話し合いをより充実させ、授業力の向上を目指しました。今年度公開した授業の一部を紹介します。



さくら・コスモス学級

「プログラミングカー」

プログラミングカードを使って順番をきめ、思い通りに車を走らせることができました。

「みんなでさつまいもホットケーキを作ろう」

自分たちで収穫したさつまいもを使って、みんなでホットケーキを作りました。

教室の中には、どんな横書きで書いた文字がありますか。みつけたよカードかな。たくさん探してみましょう。

1年生

国語「よこがきのかきかた」

横書きの掲示物を考えながら、横書きの書き方や数字の書き方を学びました。

算数「かたちあそび」

身の回りにある箱などの立体図形から、似ているところを見つけて、仲間分けをしました。立体の特徴をまとめました。

3年生

保健体育 「毎日の生活と健康」

健康には、食事・運動・睡眠の3つが欠かせないこと、それぞれが大切であることを、グループで話し合い意見をまとめました。

理科「ものと重さ」

同じ大きさの粘土の形を変えて、重さがどうなるか、上皿秤を使って実験しました。

丸いおにぎりと三角形のおにぎり、重さは変わりますか？

5年生

体育「けがの防止」

事故やけがの原因について、自分たちの行動と環境が関わっていることを学習しました。

家庭「クリーン大作戦」

1週間の掃除調査を行い、どのような掃除をしたらきれいになるか、グループごとに話し合いました。

道徳の時間に勉強しているように、命を大切に生活ができるようにしましょう。

担任外

社会「住みよいくらしをつくる」(4年生)

ダム働きやダムがどのような場所にあるか、調べました。

理科「電流が生み出す力」(5年生)

乾電池の数を変えたときに引き付ける釘の数を調べる活動を通して、乾電池の数が変わったときの電磁石の力の変わり方を調べました。

2年生

道徳「がんばって」〔B 友情、信頼〕

主人公の言動を通して、学習や生活の場面で仲よく助け合うことの大切さについて考えることができました。

算数「かけ算(2)」

チョコレートの数え方を、九九を使って求め方を考えました。

4年生

理科「もののあたたまり方」

水の下の方を熱しているのに、上の方から先に温まるのは、どうしてか話し合いをもとに考えました。

道徳「絵はがきと切手」

友達と信頼し合い、よりよい関係を作っていくには、どうしたらよいか考えました。

お風呂を追い炊きした時に上の方が温かいときはありませんか。

6年生

国語「雨」

雨に関する言葉を集め、それらの言葉の背景には、人々の生活との深いつながりがあることを学びました。

算数「およその面積や体積を考えよう」

およその面積を求める方法を考え、熊谷ラグビー場や大山古墳の面積を求めました。

7月に世界遺産となった社会科で学んだ大仙古墳の大きさを求めてみよう。

