

# 学校経営グランドデザイン

学校マスコットキャラクター  
「にいぼりっち」



学校教育目標(目指す児童像)

自ら学ぶ子(知) 心の豊かな子(徳) たくましい子(体)

【新堀小学校校章】  
・堀と太陽と櫻  
・開校時の  
教育目標  
(創造・健康・  
協力・情操)

- 新堀小学校の合い言葉
- ・㊦ にこにこみんな  
明るいあいさつ
  - ・㊦ いつでもだれにでも  
やさしい言葉
  - ・㊦ ぼくわたしみんな  
すてきな宝物
  - ・㊦ 理解するまで  
本気で学習

自ら学ぶ子

ハイ

心の豊かな子

ニコリ

たくましい子

ピッ

未来を拓く夢えがき  
希望に燃えて学ぼうよ (校歌3番)

みんな仲よし手を取りて  
心豊かに進もうよ (校歌1番)

強いよい子の意気高く  
明日をめざして鍛えよう (校歌2番)

- ・学び方を身に付け、意欲的に学ぶ子
- ・自ら考え、主体的に判断し、よりよく表現する子
- ・自分で目標を立て、計画的に学習する子

- ・「4つの実践」と「3減運動」に進んで取り組む子
- ・友達と仲よくする子
- ・感謝する心を持ち、人や集団・社会のために尽くす子

- ・自分の健康や安全を自分で守る子
- ・自分の健康や体力を保持し、さらに鍛え、高めようとする子
- ・さまざまなことに積極的に取り組む子

- 「くまがやうがピー・オリパラプロジェクト」のもとでの学力向上
- 「主体的・対話的で深い学び」となる学習指導の工夫・充実
- わかる授業を通しての基礎的・基本的な内容の確実な定着
  - ◇「新堀小スタンダード」の徹底
  - ◇本気で学習
  - 「一生に一度の授業」
  - 「45分の授業で勝負！」
- 指導方法の工夫を通しての思考力・判断力・表現力・活用力の育成
  - ◇教科等横断的な授業の公開 (一人3回以上)
  - ◇思考ツールの活用と発表力の育成
  - ◇少人数指導の充実
- 家庭学習の習慣化
- プログラミング体験による思考力向上
- アウト型英語・英語活動の実施 (3～6年)
- くまなびスクールの実施

- 道徳教育の充実
  - ◇「見える化」の実践
- 「熊谷の子どもたちは、これができます!『4つの実践』と『3減運動』」の啓発と徹底
  - ◇「スマホ使い方宣言」の実践
  - ◇明るいあいさつ「ありがとう・ごめんなさい」(100%)
- 『かがやき清掃』の推進
  - ◇無言清掃の徹底
- インクルーシブ教育、特別支援教育の推進
  - ◇「いじめ0宣言」と個人目標達成
  - ◇ユニバーサルデザインの活用推進
  - ◇キャリア教育の推進
- 読書活動の充実
  - ◇50冊以上の読書
  - ◇読み聞かせ(月2回)
- 環境教育の推進
  - ◇みどりのカーテン
  - ◇クリーン作戦

- 体育授業及び体育活動の充実
- 体力向上の推進
  - ◇新体力テスト達成目標90%
  - ◇50メートル走自己記録更新100%
  - ◇逆上がり達成85%
- 保健教育の充実
  - ◇フッ化物洗口の推進
  - ◇手指消毒の励行
- 給食指導及び食育の推進
  - ◇アレルギー疾患対策
- 安全指導及び安全点検の充実
  - <環境整備 毎月>
  - ◇災害安全(防災)に関する指導の充実
  - <中学校・自治会との連携>
  - ◇登下校及び不審者から身を守る指導の徹底



学校研究課題 : 幅広い学習や生活の場面で活用できる力を育む  
～教科等横断的な指導を通して～

目指す学校像

夢を育み、笑顔あふれる、開かれた学校

目指す教師像

子どもに生きる力を育むことのできる  
教育愛に満ちた教師

熊谷の子どもたちは、これができます!

アクセル  
4つの実践

ブレーキ  
3減運動

家族で約束を!

スマホ使い方宣言

【宣言】  
スマートフォン・タブレット端末は、学習や生活で役立つツールです。しかし、使い方を間違えると、健康や安全に悪影響を及ぼします。正しい使い方を心がけ、安全・安心に利用しましょう。

【約束】  
1. 長時間の連続利用を避け、目や首の負担を減らします。  
2. 歩きながらの利用を避け、安全に気を付けます。  
3. 他人のプライバシーを尊重し、迷惑をかけません。  
4. 家族や先生と相談して利用します。

【実践】  
1. 家族でルールを話し合い、約束をします。  
2. 学校での利用は、先生の許可を得て行います。  
3. トラブル発生時は、大人に報告します。

学校経営方針

- (1) 子供中心の学校づくり  
(学級経営の充実)
- (2) チーム新堀の結集
- (3) 教職員の資質向上
- (4) 地域に開かれた学校づくり
- (5) 安心安全な学校づくり